La nuit d'examen

I - Le document
Les vocabulaires
Unité 1 : Le club de ma classe / Leçon 1 : Se présenter

un âge	عمر / سن	une lettre	حرف / خطاب
un ami (e)	صديق (صديقه)	une maison	منزل
un an	سنه	une mère	أم
un club	نادي	une nationalité	جنسيه
un copain	زميل / رفيق	une rue	شارع
un dialogue	حوار	à bientôt	إلى اللقاء
un document	وثيقة	à plus	إلى اللقاء
un élève	تلميذ (تلميذه)	au revoir	إلى اللقاء
un garçon	ولد	salut	مرحبا / سلام
un lycée	مدرسه ثانوية	ciao	إلى اللقاء / سلام
un nom	لقب	bonjour	صباح الخير
un père	أب	bonsoir	مساء الخير
un prénom	اسم	merci / de rien	شكرا / العفو
un professeur (e)	مدرس (مدرسه)	pardon	آسف / معذرة
un voisin (e)	جار (جاره)	moi / toi	أنا / أنت (ضمائر تأكيد)
l'état	الحال	oui / non	نعم / لا
le matin	الصباح	grand (e)	كبير (كبيره)
le soir	المساء	petit (e)	صغير (صغيره)
une classe	فصل	égyptien (ne)	مصري (مصريه)
une conversation	محادثه	français (e)	فرنسي (فرنسيه)
une copine	زميله / رفيقه	monsieur (M.)	سيدي
une école	مدرسه	madame (Mme)	سيدتي
une famille	عائله	mademoiselle (Mlle)	آنستي
une fille	بنت	aussi	أيضا

Leçon 2 : Présenter et identifier ses copains

un frère	أخ	enchanté	تشرفنا
un mél	إيميل	tout le monde	كل الناس
un quartier	حي سكنى	ça va super bien	حالي رائع
une photo	صوره	ça va très bien	حالي جيد
une sœur	أخت	ça va / oui, ça va	بخير / نعم بخير
une ville	مدينه	pas très bien	حالي ليس بخير
la gym	الرياضة البدنية	nouveau	جديد
la santé	الصحة	nouvel	جديد
je te présente	أقدم لك	nouvelle	جديدة

Leçon 3 : Parler du caractère

un caractère	شخصيه / طبع	romantique	رومانسي (رومانسيه)
un cybercopain	زميل انترنت	fantastique	رائع (رائعة)
un jeune	شاب (شابه)	intelligent (e)	ذكي (ذكيه)
un jour	يوم	génial (e)	عبقري (عبقرية)
des jumeaux	توأم (مذكر)	ordonné (e)	مرتب (مرتبه)
une chambre	حجره	désordonné (e)	غير مرتب (غير مرتبه)
une cybercopine	زميلة انترنت	patient (e)	صبور
des jumelles	توأم (مؤنث)	sympathique	لطيف (لطيفه)
tu décris	أنت تصف	sociable	اجتماعي (اجتماعيه)
quelqu'un	شخص	timide	خجول (خجولة)
beaucoup (de)	كثيراً (من)	intéressant (e)	مسلى (مسليه)
peu (de)	قليلاً (من)	bavard (e)	ثرثار (ثرثارة)
content (e)	مسرور	gourmand (e)	أكول (أكولة)

Unité 2 : Le club des artistes
Leçon 1 : Identifier et décrire des objets

un anniversaire	عيد ميلاد	une raquette	مضرب
un artiste	فنان (فنانه)	une table	منضده
un bateau	مركب	la console des jeux	جهاز العاب
un bracelet	حظاظه	la lecture	القراءة
un bureau	مكتب	la télévision	التليفزيون
un kit	عده	les activités manuelles	الأنشطة اليدوية
un ordinateur	كمبيوتر	les fournitures	الأدوات
un portable	تليفون محمول	s'il vous plaît	لو سمحت حضرتك
les ados	الشباب	s'il te plaît	لو سمحت
les objets	الأدوات	bon (ne)	جيد (جيده)
une carte	خريطه	excellent (e)	ممتاز (ممتازة)
une casquette	قبعة	gentil (le)	لطيف (لطيفه)
une chaise	كرسي	coloré (e)	ملون (ملونه)
une chambre	حجره	préféré (e)	مفضل (مفضله)
une date	تاريخ	rangé (e)	مرتب (مرتبه)
une maquette	نموذج مصغر	super	رائع
une matière	ماده	chaque	كل

Leçon 2 : Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

un cadeau	هديه	la naissance	الميلاد
un enfant	طفل (طفله)	la nuit	الليل
un jus	عصير	la naissance	الميلاد
un mois	شهر	à l'occasion de	بمناسبة
un résultat	نتيجة	c'est-à-dire	هذا يعني
le jour de congé	عطله أسبوعيه	être + né (e)	مولود (مولودة)
le week-end	عطلة نهاية الأسبوع	Je t'invite à	ادعوك إلى
une boisson	مشروب	le même....	نفس.......
une fête	حفله	joyeux (joyeuse)	سعيد (سعيدة)
une semaine	أسبوع	joyeux	سعيد
la félicitation	التهنئة	nécessaire	ضروري
la journée	النهار	toujours	دائما

Leçon 3 : Exprimer ses goûts

un correspondant (e)	مراسل (مراسله)	la bande dessinée	القصة المصورة
un drapeau	علم	la danse	الرقص
un jeu	لعبه	les jeux vidéo	العاب الفيديو
le chant	الغناء	au bord de..........	على شاطئ....
le cinéma	السينما	ce que (que)	الذي / التي
le cirque	السيرك	parce que	لأن
l'internet (net)	الانترنت	pas du tout	إطلاقا
le sport	الرياضة	facile / difficile	سهل / صعب
les goûts	الميول / الرغبات	beau / bel (belle)	جميل (جميله)
une récréation	فسحه	sportif (sportive)	رياضي (رياضيه)

Les fournitures scolaires الأدوات المدرسية

* (un cahier / un crayon / un feutre / un livre / un porte clés / un stylo / un sac à dos / un stylo / un surligneur / un taille-crayon / un tube de colle / des ciseaux)

** (une feuille / une gomme / une règle / une trousse)

Les matières scolaires المواد الدراسية

(L'anglais / L'arabe / Le dessin / Le français / La géographie / L'histoire / La musique / La peinture / Les maths)

Les sports الألعاب الرياضية

(Le basket / Le football / Le judo / Le tennis / La boxe / La gym / La natation)

Les nombres الأعداد

(un / deux / trois / quatre / cinq / six / sept / huit / neuf / dix / onze / douze / treize / quatorze / quinze / seize / dix-sept / dix-huit / dix-neuf / vingt / trente / quarante / cinquante / soixante / soixante-dix / quatre-vingts / quatre-vingt-dix / cent)

==

Les verbes

Les verbes du premier groupe أفعال المجموعة الأولى

apporter	يحضر	jouer	يلعب
arriver	يصل	observer	يلاحظ
chanter	يغني	organiser	ينظم
chatter	يدردش	parler	يتكلم
chercher	يبحث	participer	يشارك
danser	يرقص	passer	يمر / يمرر / يقضي
demander	يطلب / يسأل	pratiquer	يمارس
écouter	يسمع	ranger (ger)	يرتب
entrer	يدخل	regarder	ينظر
habiter	يسكن	trouver	يجد

Les verbes pronominaux الفعل ذو الضميرين

s'appeler	يسمى	se présenter	يقدم نفسه

Les verbes du troisième groupe أفعال المجموعة الثالثة

ـ جميع هذه الأفعال شاذة و يجب حفظ تصريفها.

*** Aller : (Je vais / Tu vas / Il-Elle va / Nous allons / Vous allez / Ils-Elles vont)**

*** Être : (Je suis / Tu es / Il-Elle est / Nous sommes / Vous êtes / Ils-Elles sont)**

*** Faire : (Je fais / Tu fais / Il-Elle fait / Nous faisons / Vous faites / Ils-Elles font)**

*** Avoir : (J'ai / Tu as / Il-Elle a / Nous avons / Vous avez / Ils-Elles ont)**

*** S'appeler : (Je m'appelle / Tu t'appelles / Il-Elle s'appelle / Nous nous appelons / Vous vous appelez / Ils-Elles s'appellent)**

==

II - Les situations

- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

* انتبه جيداً *

- (اقرأ جيداً) كل جمله من المواقف مع ملاحظة (بداية) و (نهاية) كل جمله كالآتي:-

1 - إذا كان الموقف يبدأ بـ (tu demandes):-

* و الجمله تنتهي بـ (tu dis) نختار (سؤال) و إذا كانت الجمله تنتهي بـ (il dit) نختار (إجابة).

2 - إذا كان الموقف يبدأ بـ (...............te demande):-

* و الجمله تنتهي بـ (tu dis) نختار (إجابة) و إذا كانت الجمله تنتهي بـ (il dit) نختار (سؤال).

** انتبه جيداً **

- لاحظ جيداً أن (on dit = tu dis).

- (إحفظ جيداً) (أهم أفعال و تعبيرات المواقف):-

tu admires	معجب	le contenu	محتويات
tu décris	تصف	le lieu	المكان
tu demandes	تطلب (تسأل)	le nombre	العدد
tu dis	أنت تقول	la date	التاريخ
tu exprimes	تعبر	l'heure	الموعد (الساعة)
tu fais	تفعل	une personne	شخص
tu félicites	تهنئ	préféré (e)	المفضل (المفضلة)
tu identifies	تحدد	ce que	الذي (التي)
tu informes	تخبر	c'est	انه (إنها)
tu parles	تتحدث	voici	هاهو (هاهي)
tu prends congé	تستأذن (للمغادرة)	beaucoup	كثير
tu présentes	تقدم شخص	pendant	أثناء
tu remercies	تشكر	pour	لكي / بمناسبة
tu salues	تحي	tout le monde	كل الناس
tu t'excuses	تعتذر	à l'occasion de	بمناسبة
tu t'informes sur	تستفسر عن	être né (e)	مولود (مولودة)
tu te présentes	تقدم نفسك	qu'est-ce que c'est ?	ما هذا ؟
.... s'informe sur	..... يستفسر عن	qu'est-ce que ?	ماذا ؟
.... te demande	..... سألك	c'est quoi ?	ماذا يكون ؟
.... t'offre	..... قدم لك	comment ?	كيف ؟ (الاسم / الصحة / السمات)
il dit	هو يقول	quand ?	متى ؟
le premier	الأول	qui ?	من ؟
le dernier	الأخير	où ?	أين ؟
l'ordre	النظام	combien de ?	كم عدد ؟
le désordre	الفوضى	quel / quelle ?	أي / ماذا ؟ ياله / يالها (إعجاب)

==

III - Les grammaires

Les articles définis أدوات المعرفة

*** (le / la / l' / les)**

*** انتبه ***

- نستخدم أدوات المعرفة (دائما) في الجملة (المثبتة) أو (المنفية) مع أفعال (المشاعر) و هي:-
(adorer / aimer / préférer / détester)

- Vous adorez..................football. (l' / les / la / le)
- Mohamed n'aime pas.............oranges. (d' / les / l' / le)

Les articles indéfinis أدوات النكرة

*** (un / une / des)**

*** انتبه ***

- (لا نستخدم أدوات النكرة) في الجملة (المنفية) و لكن (نستخدم de / d') إلا إذا كان فعل الجملة (être).

- Le français est................matière scolaire. (un / une / des / d')
- Je n'ai pas............frères. (un / de / du / des)
- Ils ne sont pas...........frères. (une / de / des / les)

Les prépositions حروف الجر

*** (à / de / pour / entre...et... / en / dans / avec / chez / après / avant)**

*** انتبه ***

- حروف الجر (avec / chez) يأتي بعدهم (عاقل).

**** انتبه ****

- حرف الجر (pour) يأتي بعده (فعل فى المصدر) أو (مناسبة) أو (اسم علم) أو (اسم عام).

***** انتبه *****

- حروف الجر (après / avant) يأتي بعدهم (اسم عام بأداة معرفه) أو (اسم علم).

****** انتبه ******

- حرف الجر (dans) يأتي بعده (اسم عام بأداة) أما حرف الجر (en) يأتي بعده (اسم عام بدون أداة).

******* انتبه *******

- حرف الجر (entre....et....) يأتي بعده (علم + et + علم) أو (عام + et + عام).

- Je suis................la classe. (au / en / dans / pour)
- Tu voyages..................ton père. (entre / avec / en / dans)
- Je vais au club pour................au football. (jouez / joue / jouer / joues)

Les adjectifs possessifs صفات الملكية

*** (Je : mon / ma / mes /// Tu : ton / ta / tes /// Il - Elle : son / sa / ses)**

*** انتبه ***

- إذا كان المملوك (مفرد مؤنث و يبدأ بحرف متحرك) فإننا نستخدم (صفة الملكية المذكر) بدلا من المؤنث.

- Ali aime............sœur. (mon / son / sa / ses)
- Je vais à............école le matin. (mon / ma / mes / m')
- Qu'est-ce qu'elle fait à......................anniversaire ? (son / sa / ses / ma)

---

il y a التعبير

- تعبير غير شخصي بمعنى (يوجد) و دائما ما يتبعه (أداة نكرة / عدد) و عند النفي يصبح (il n'y a pas) و يعني (لا يوجد) (لا نستخدم أدوات النكرة و لا الأعداد) و لكن نستخدم (de / d').

- Il n'y a pas...............filles en classe. (la / de / des / les)

On ضمير النكرة

- ضمير نكره فاعل و يعنى (نحن) و يعامل معاملة (il) في (التصريف).

- Ma famille et moi, on................au club. (aller / allons / va / vont)

Tout / Toute / Tous / Toutes فرق بين

* (tout / toute / tous / toutes)

- ....les élèves sont intelligentes. (Tous / Toutes / Tout / Toute)
- J'invite................mes amies. (tout / tous / toute / toutes)

Les couleurs الألوان

* (blanc / blanche / bleu / gris / jaune / marron / noir / orange / rose / rouge / vert)

* انتبه *

- صفة اللون توضع (بعد الموصوف) و تتبعه من حيث (التأنيث و الجمع).

** انتبه **

- الألوان (marron / orange) تبقى كما هي دائما (لا تؤنث و لا تجمع).

- Nada achète des gommes............... (bleus / noirs / verte / orange)

Les jours de la semaine أيام الأسبوع

* (le samedi / le dimanche / le lundi / le mardi / le mercredi / le jeudi / le vendredi)

* انتبه *

- كل أيام الأسبوع (تسبق بـ le) عند التحدث عن (اليوم).

** انتبه **

- (Le jour de congé = Le week-end).

- Je vais au club...............jeudi. (le / la / l' / les)

Les mois de l'année شهور السنة

* (janvier / février / mars / avril / mai / juin / juillet / août / septembre / octobre / novembre / décembre)

* انتبه *

- شهور السنة و السنة تسبق بحرف الجر (en) و تاريخ اليوم يسبق بأداة المعرفة.

- Je suis né................10 juin 2012. (en / le / à / au)
- Elle est née................2012. (en / le / à / au)
- Nous sommes.............juin. (en / le / à / au)

Le féminin تأنيث الأسماء و الصفات

- لتحويل (الاسم / الصفة) من المذكر إلى المؤنث نضيف (e) في نهاية (الاسم / الصفة).

* ماعدا *

1 - (الاسم / الصفة) المنتهية بـ (e) (تبقى كما هي) دون تغيير.
2 - (الاسم / الصفة) المنتهية بـ (é) نضيف (e).
3 - (الاسم / الصفة) المنتهية بـ (en / on) نضيف (ne).
4 - (الاسم / الصفة) المنتهية بـ (el / et) نضيف (le / te).

- Ma voisine est.............. (bavard / génial / sociable / souriant)
- Amr est............... (petite / romantique / intelligente / ordonnée)

Le pluriel جمع الأسماء و الصفات

- لتحويل (الاسم / الصفة) من المفرد إلى الجمع نضيف (s) في نهاية (الاسم / الصفة).

* ماعدا *

1 - (الاسم / الصفة) المنتهية بـ (s / x / z) (تبقى كما هي) دون تغيير.
2 - (الاسم / الصفة) المنتهية بـ (al) نحذف (al) و نضيف (aux).
3 - (الاسم / الصفة) المنتهية بـ (u) يضاف لها (x).

- Ils sont.................. (souriant / souriante / souriants / souriantes)
- Ali et Dina sont............. (bavard / bavarde / bavards / bavardes)

La négation النفي

* انتبه *

- في النفي نستخدم (أدوات المعرفة / صفات الملكية) مع أفعال (المشاعر).

** انتبه **

- في النفي نستخدم (de / d') بدلا من (أدوات النكرة و الأعداد) (إلا) (الأعداد العمرية) و مع فعل (être).

- Ils n'ont pas................frères. (des / d' / de / les)
- Nous ne sommes pas.............frères. (des / d' / de / les)
- Je n'aime pas.............matières scolaires. (des / de / les / le)
- Il n'a pas................ans. (des / d' / seize / les)

L'interrogation الاستفهام

* إحفظ جيدا هذه الأسئلة *

Comment tu t'appelles ? - Je m'appelle..........	للسؤال عن الاسم
Comment ça va ? - Ça va bien merci.	للسؤال عن الصحة
Comment est ton frère ? - Mon frère est sociable.	للسؤال عن السمات الشخصية
Qui est-ce ? / Qui c'est ? - C'est Mohamed.	للسؤال عن العاقل
Qu'est-ce que c'est ? - C'est un livre.	للسؤال عن الغير عاقل
Quel âge tu as ? - J'ai 12 ans.	للسؤال عن العمر
Quelle est la date aujourd'hui ? - C'est le 10 janvier 2018.	للسؤال عن التاريخ
Quelle est ta nationalité ? - Je suis égyptien.	للسؤال عن الجنسية
Quel sport tu préfères ? - J'aime le football.	للسؤال عن الرياضة
Quel jour nous sommes ? - Nous sommes le vendredi.	للسؤال عن اليوم
En quel mois nous sommes ? - Nous sommes en mars.	للسؤال عن الشهر

** أدوات الاستفهام (Les points d'interrogation) **

*** انتبه ***

- إحفظ جيداً (معنى) أدوات الاستفهام و (استخدام) كل أداة.

**** انتبه ****

- إذا كانت الجمله عبارة عن سؤال و إجابة يجب أن (ننتبه للإجابة) قبل اختيار أداة الاستفهام.

***** انتبه *****

- إذا كانت الجمله عبارة عن سؤال فقط نختار أداة استفهام تسأل عن (معلومة) (غير موجودة في السؤال).

مثال:

- أداة الاستفهام (où) تسأل عن (المكان) إذا وجدنا في السؤال (اسم مكان) نختار أداه (غير où).

1 - (كيف) (Comment):-

- تسأل عن (الاسم و الصحة و السمات الشخصية).

2 - (أين) (Où):-

- تسأل عن (المكان).

3 - (من) (Qui):-

- تسأل عن (الفاعل العاقل) و (المفعول العاقل) و أحياناً يسبقها (à / avec / de) و عند الإجابة نضع (نفس حرف الجر) الذي سبقها.

4 - (ماذا) (Que / Qu'est-ce que):-

- تسأل عن (مفعول مباشر غير عاقل) و تأتي في (أول الجملة) دائماً.

5 - (هل) (Est-ce que):-

- نجد في الإجابة (oui / non).

6 - (متى) (Quand):-

- تسأل عن (الوقت) سواء (محدد بساعة) أو (وقت مفتوح).

7 - (كم) (Combien de):-

- تسأل عن (العدد أو الكميه).

8 - (ما / أي / ماذا) (Quel / Quelle / Quels / Quelles):-

- تسأل عن (العمر / الجنسية / اللون / المادة / الأشياء التي نحبها أو نكرهها) و يأتي بعدها (اسم) أو فعل (être).

- ....jour sommes-nous ?	(Quelle / Quel / Quels / Quelles)
- En...........classe es-tu ?	(quelle / quel / quelles / quels)
- Il est............. ?	(combien / comment / qui / que)
- ....est l'anniversaire de ton père ?	(Qui / Quel / Quand / Est-ce que)
- ....vous allez au club ?	(Où / Quand / Que / Combien de)
- C'est.............. ? - C'est Lucie.	(où / qu'est-ce que / qui / que)
- ....tu aimes à l'école ?	(Comment / Où / Qu'est-ce que / Quand)
- ....il est ? - Il est bavard.	(Qu' / Qui / Comment / Quel)
- ....tu fais aujourd'hui ?	(Que / Qui / Pourquoi / Comment)
- ....animaux tu aimes ?	(Quelle / Quelles / Quel / Quels)
- Il est................heure ?	(qu' / quel / quelle / quand)
- ....tu vas le mardi ?	(Quand / Quel / Où / Qui)

==

تم بحمد الله

Avec La Bonne Chance

Par : Mohamed H. D.

01008656399

للمزيد من المذكرات و الفيديوهات على جروب (Le progrès en français)

https://www.facebook.com/groups/246008016670304/

